



**AVVISO PER LE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO DELLA REGIONE CALABRIA
PER LA SELEZIONE E IL FINANZIAMENTO
DI PROGETTI INNOVATIVI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
ANNO SCOLASTICO 2015/2016**

Art. 1 - OBIETTIVI

L'Ufficio Scolastico della Regione Calabria, attraverso il presente avviso alle scuole secondarie di II grado si propone di recepire e attuare il D.D. N.936 del 15 settembre 2015 del MIUR, al fine di promuovere la realizzazione di progetti innovativi di Alternanza Scuola-Lavoro, attraverso processi d'integrazione tra il sistema d'istruzione e il mondo del lavoro che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica e che correlino l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Inoltre, l'Alternanza Scuola/Lavoro deve divenire strumento di prevenzione dei fenomeni di disagio e dispersione scolastica, nonché connotarsi di una forte dimensione innovativa, per assicurare agli studenti, oltre alle conoscenze di base, il miglioramento dell'autostima e l'acquisizione di maggiori competenze per l'"occupabilità" e per l'auto-imprenditorialità.

Art. 2 - ENTITÀ DEL FINANZIAMENTO

Per la realizzazione dei progetti di Alternanza Scuola/Lavoro è messa a disposizione dal MIUR per la regione Calabria, secondo quanto riportato nell'allegato A del D.D. N.936 del 15 settembre 2015, una quota di finanziamento destinata alla realizzazione di detti progetti pari ad €. 778.020,00, suddivisa ulteriormente a seconda della tipologia di istituto (professionali, tecnici, licei): €. 236.390,00 per i progetti presentati dagli Istituti Professionali, €. 469.250,00 per i progetti presentati dagli Istituti Tecnici, €. 72.380,00 per i Licei.

Inoltre, l'allegato B del D.D. n.936 prevede un'ulteriore ripartizione degli importi per come destinati alle classi terze, quarte e quinte delle scuole secondarie di II grado della regione Calabria per la realizzazione dell'alternanza scuola-lavoro pari ad €. 565.715,00 per le classi terze, ad €. 85.656,00 per le classi quarte ed €. 126.649,00 per le classi quinte.

Pertanto, da un'elaborazione effettuata dall'Ufficio Scrivente, i fondi risultano così ripartiti:



	QUARTE	QUINTE	TOTALE
PROFESSIONALI	€. 26.025,32	€. 38.480,45	€. 64.505,77
TECNICI	€. 51.662,01	€. 76.386,27	€. 128.048,28
LICEI	€. 7.968,67	€. 11.782,28	€. 19.750,95
TOTALE	€. 85.656,00	€. 126.649,00	€. 212.305,00

Il D.D. sopra menzionato prevede:

al comma 7 dell'art.1 la piena attuazione dell'alternanza nelle classi terze attivate nell'A.S. 2015-2016, come previsto dalla L. 107 del 13 luglio 2015, con finanziamento previsto con le modalità riportate all'art.3 comma 2;

al comma 8 dell'art.1, nel suddetto Anno Scolastico, invece, per le classi quarte e quinte, l'attivazione dei progetti innovativi in parola, cui si riferisce il presente avviso.

Art.3 - SOGGETTI PROPONENTI

Possono presentare progetti le Istituzioni Scolastiche statali d'istruzione secondaria di secondo grado della Regione Calabria, singolarmente o in rete tra loro, in convenzione con enti, imprese, associazioni datoriali, Camere di Commercio, Enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del Terzo Settore.

Per i progetti in rete sarà la scuola capofila a presentare domanda in nome del raggruppamento.

Gli Istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado (gli I.I.S.) e gli Istituti Onnicomprensivi dovranno specificare con quale Istituto e con quale classe/i intendano partecipare (ovvero con L'Istituto Professionale, con l'Istituto Tecnico o con il Liceo, laddove presenti contemporaneamente nell'Istituzione Scolastica autonoma), vista la possibilità di attingere a finanziamenti distinti per quarte e quinte classi.

Gli Istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado (gli I.I.S.) e gli Istituti Onnicomprensivi possono pertanto partecipare con un massimo di 6 progetti (1 per tipologia, ovvero 1 per le quarte classi I.P., 1 per le quarte classi I.T., 1 per le quarte classi del Liceo, 1 per le quinte classi I.P., 1 per le quinte classi I.T. e 1 per le quinte classi del Liceo) concorrendo alle diverse tipologie di finanziamento possibili.

Art.4 - TIPOLOGIE AMMESSE

- Alternanza in azienda, enti pubblici e privati, terzo settore, privato sociale, manifestazioni fieristiche ed eventi, viaggi studio (in orario curricolare, e/o extracurricolare);
- Alternanza in contesto internazionale, programmi che prevedano periodi di stage o tirocinio in contesto lavorativo internazionale presso, cioè, realtà lavorative, enti, organizzazioni, aziende con contatti e relazioni commerciali con l'estero operanti sia su territorio nazionale che all'estero; aziende che partecipano a fiere, missioni, incontri con operatori economici internazionali, sia su territorio italiano che estero; azienda e/o imprese formative simulate con collegamenti a network internazionali;



- Progetto di ricerca e sviluppo, lavoro per progetti, lavoro cooperativo, commissionato dall'azienda partner.

Le tipologie ammesse potranno essere sviluppate dando priorità a:

- a) progetti innovativi d'integrazione tra i percorsi formativi e il mondo del lavoro, anche secondo la metodologia "bottega a scuola" e "scuola-impresa", utilizzando quale criterio prioritario l'esistenza di collaborazioni con associazioni di categoria e soggetti rappresentativi del mondo del lavoro;
- b) progetti che rappresentano esperienze di eccellenza di modelli di integrazione pubblico-privato, in coerenza con la strategia europea sull'occupazione, attraverso la collaborazione con imprese caratterizzate anche da un elevato livello di internazionalizzazione ed operanti su aree tecnologiche strategiche per il nostro Paese, quali efficienza energetica, mobilità sostenibile, nuove tecnologie per la vita, nuove tecnologie per il made in Italy, tecnologie innovative per i beni e le attività culturali e il turismo;
- c) progetti che presentano una stabilità nel tempo e che vedono la collaborazione con i poli tecnico-professionali e/o con le fondazioni ITS, al fine di valorizzare ed integrare la filiera formativa e la filiera produttiva, attraverso accordi di rete per la condivisione di laboratori pubblici e privati già funzionanti, così da utilizzare le risorse professionali già esistenti;
- d) progetti che evidenzino nella loro realizzazione le proposte dei Comitati Tecnico Scientifici o Comitati Scientifici;
- e) progetti realizzati attraverso esperienze di divulgazione a mezzo stampa (on line, testate giornalistiche regolarmente registrate, ecc.) o altro mezzo informativo al fine di disseminare le buone pratiche in modo più capillare possibile.

Art.5 - CERTIFICAZIONE COMPETENZE

Si raccomanda, nella elaborazione del progetto, la necessaria coerente correlazione tra il sistema educativo di istituzione e quello del lavoro. Essa deve mirare alla progressiva adozione di linguaggi comuni ai diversi sistemi, in termini di competenze (anche trasversali), ma in coerenza con gli obiettivi del profilo educativo, formativo e professionale propri dell'indirizzo di studi.

Inoltre, analogamente alle filiere formative, alle filiere produttive, ai cluster tecnologici e alle aree tecnologiche di riferimento degli ITS, i progetti di alternanza devono contenere i criteri di descrizione delle competenze acquisite di cui al Quadro Europeo delle Qualificazioni (EQF), o parti di qualificazioni fino al totale delle competenze costituenti l'intera qualificazione, ai sensi dell'art. 3 comma3- del decreto legislativo n. 13 del 2013.

Art. 6 - MONITORAGGIO E VALUTAZIONE



Il progetto di alternanza deve necessariamente definire un modello organizzativo e procedurale (criteri, strumenti, parametri) che consenta la lettura, l'analisi e la valutazione dei dati raccolti tramite il monitoraggio. Pertanto risulterà significativo indicare:

- a) dati ed informazioni relative alle varie fasi del progetto, anche attraverso una migliore comunicazione tra docenti e studenti con attività di teletutoring;
- b) obiettivi, competenze e crediti acquisiti dagli studenti;
- c) certificazioni / attestati delle competenze (formali, informali e non formali), anche attraverso l'utilizzo del portfolio;
- d) risorse economiche, strutturali e professionali utilizzate, al fine di valutare l'efficacia ed efficienza dell' azione svolta (es. software di autovalutazione degli studenti).

Le attività di monitoraggio dovranno essere svolte sia in itinere che al termine del progetto, al fine di consentire l'identificazione tempestiva di eventuali criticità e la pianificazione dei relativi interventi correttivi o di miglioramento del progetto.

A tal fine risulta indispensabile l'indicazione di informazioni relative a:

- a) qualità del percorso formativo (numero di ore in alternanza in rapporto al totale, numero di tutor di imprese e tutor delle istituzioni scolastiche, iniziative di orientamento propedeutico, grado di personalizzazione dei percorsi, tipologie e numero di laboratori in situazione, utilizzo di tecnologie informatiche e multimediali, networking);
- b) indicatori di rete (numero di imprese che hanno ospitato allievi in alternanza)
- c) indicatori di efficienza, ovvero rapporto tra risorse impiegate e risultati ottenuti (costo a preventivo per numero di studenti, costo preventivo per numero di ore, costo ora/studente, costo consuntivo per numero di studenti per numero di ore)
- d) indicatori di risultato e di impatto in termini di successo formativo e di placement (grado di soddisfazione degli studenti, numero di allievi occupati che utilizzano le competenze apprese durante il percorso in alternanza).

Art.7 - REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ

- a) I progetti e la relativa realizzazione devono essere prioritariamente conformi ai Regolamenti sul Riordino dei diversi istituti secondari di II grado (D.P.R. 15 marzo 2010, n.88 - regolamento sul riordino degli istituti tecnici pubblicato sul supplemento ordinario della G.U. n.137 del 15 giugno 2010; Art. 5, D.P.R. 15 marzo 2010, n.87 - regolamento sul riordino degli istituti professionali pubblicato sul supplemento ordinario della G.U. n.137 del 15 giugno 2010; Art. 2, D.P.R. 15 marzo 2010, n.89 - regolamento sul riordino dei licei pubblicato sul supplemento ordinario della G.U. n.137 del 15 giugno 2013) e alle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro di cui al D.lgs. 15 Aprile 2005, n. 77 e al D.L.107 del 13 luglio 2015; dovranno altresì rientrare in una delle tipologie ammesse.



- b) L'esperienza è rivolta agli studenti che nel corrente anno scolastico frequentano la quarta o la quinta classe di un istituto secondario di II grado statale e che abbiano compiuto il 15° anno di età (art.1 comma 1 D.Lgs. 77/2005).
- c) Il numero minimo di studenti da coinvolgere in ciascun singolo progetto non dovrà essere inferiore a 10. Non è previsto un numero massimo in quanto il contingente di studenti da coinvolgere può variare sensibilmente in proporzione ai finanziamenti destinati a ciascuna tipologia di progetto.
- d) Le attività di alternanza devono essere dimensionate tenendo conto degli obiettivi formativi dei diversi percorsi del sistema licei, dei tecnici e dei professionali, e sulla base della capacità di accoglienza delle imprese e comunque per un minimo di 80 ore di stage aziendale.
- e) Nel progetto devono essere previste le modalità di accertamento delle competenze acquisite e il rilascio di una dichiarazione (certificazione finale) di tali competenze, sottoscritta congiuntamente dalla scuola e dalle aziende/partner.
- f) Saranno esplicitati i compiti e le responsabilità dei tutor, sia scolastici sia aziendali, ed indicate le coperture assicurative relative ai tutor e agli studenti.
- g) L'obbligo di assicurazione e l'adozione delle misure di tutela e sicurezza sui luoghi del lavoro.
- h) Al progetto saranno allegati
 - ALLEGATO 1: Scheda sintetica riepilogativa del progetto
 - ALLEGATO 2: Dichiarazione di volontà di collaborazione tra i partner partecipanti alla sua realizzazione, che dovranno poi sottoscrivere apposita convenzione prima dell'avvio delle attività.
 - ALLEGATO 3: Descrizione spese preventivate
- i) I progetti dovranno essere presentati utilizzando esclusivamente gli allegati sopradescritti

Art.8 - FINANZIAMENTO

Limitatamente alle quarte classi degli Istituti Tecnici, l'importo massimo finanziabile per i progetti varia in relazione al numero delle classi coinvolte per ciascun indirizzo di studio:

più di 10 quarte classi: importo massimo finanziabile €. 15.000,00

tra 7 e 9 quarte classi: importo massimo finanziabile €. 12.500,00

tra 4 e 6 quarte classi: importo massimo finanziabile €. 10.000,00

fino a 3 quarte classi: importo massimo finanziabile €. 7.500,00

Nel caso di stage all'estero l'importo massimo è da intendersi esteso per ulteriori 5.000 €.

Limitatamente alle quarte classi degli Istituti Professionali, l'importo massimo finanziabile per i progetti varia in relazione al numero delle classi coinvolte per ciascun indirizzo di studio:

più di 10 quarte classi: importo massimo finanziabile €. 12.000,00

tra 7 e 9 quarte classi: importo massimo finanziabile €. 10.000,00

tra 4 e 6 quarte classi: importo massimo finanziabile €. 8.000,00

fino a 3 quarte classi: importo massimo finanziabile €. 6.000,00

Nel caso di stage all'estero l'importo massimo è da intendersi esteso per ulteriori 5.000 €.



Limitatamente alle quarte classi dei Licei, l'importo massimo finanziabile per i progetti varia in relazione al numero delle classi coinvolte per ciascun indirizzo di studio:

più di 10 quarte classi: importo massimo finanziabile €. 7.968,67

tra 7 e 9 quarte classi: importo massimo finanziabile €. 6.500,00

tra 4 e 6 quarte classi: importo massimo finanziabile €. 5.000,00

fino a 3 quarte classi: importo massimo finanziabile €. 3.500,00

In questo caso, vista l'esiguità del budget, non è prevista l'estensione dello stesso per stage all'estero.

Limitatamente alle quinte classi degli Istituti Tecnici, l'importo massimo finanziabile per i progetti varia in relazione al numero delle classi coinvolte per ciascun indirizzo di studio:

più di 10 quinte classi: importo massimo finanziabile €. 20.000,00

tra 7 e 9 quinte classi: importo massimo finanziabile €. 16.000,00

tra 4 e 6 quinte classi: importo massimo finanziabile €. 12.000,00

fino a 3 quinte classi: importo massimo finanziabile €. 8.000,00

Nel caso di stage all'estero l'importo massimo è da intendersi esteso per ulteriori 5.000,00 €.

Limitatamente alle quinte classi degli Istituti Professionali, l'importo massimo finanziabile per i progetti varia in relazione al numero delle classi coinvolte per ciascun indirizzo di studio:

più di 10 quinte classi: importo massimo finanziabile €. 14.000,00

tra 7 e 9 quinte classi: importo massimo finanziabile €. 11.500,00

tra 4 e 6 quinte classi: importo massimo finanziabile €. 9.000,00

fino a 3 quinte classi: importo massimo finanziabile €. 6.500,00

Nel caso di stage all'estero l'importo massimo è da intendersi esteso per ulteriori 5.000,00 €.

Limitatamente alle quinte classi dei Licei, l'importo massimo finanziabile per i progetti varia in relazione al numero delle classi coinvolte per ciascun indirizzo di studio:

più di 10 quinte classi: importo massimo finanziabile €. 11.782,28

tra 7 e 9 quinte classi: importo massimo finanziabile €. 10.000,00

tra 4 e 6 quinte classi: importo massimo finanziabile €. 7.500,00

fino a 3 quinte classi: importo massimo finanziabile €. 5.000,00

In questo caso, vista l'esiguità del budget, non è prevista l'estensione dello stesso per stage all'estero.

In tali massimali sono compresi i rimborsi di spese per viaggi e spostamenti.

Pertanto, non saranno ammessi alla valutazione progetti richiedenti un importo superiore ai limiti stabiliti.

La quota assegnata per ogni progetto approvato, destinata agli istituti della Regione Calabria, sarà assegnata in base alle 6 graduatorie stilate su base regionale dall'USR Calabria e riferite a ciascun indirizzo e a ciascuna classe, sino ad esaurimento del budget previsto all'art.2 del presente avviso.

Le graduatorie delle scuole beneficiarie saranno tempestivamente inviate al MIUR per



l'attivazione immediata delle procedure - centralizzate - di accreditamento dei fondi in favore delle istituzioni scolastiche che rientreranno in posizione utile.

Art.9 - MODALITÀ E TERMINI PER LA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI

Gli istituti scolastici che intendono presentare progetti di alternanza scuola - lavoro dovranno far pervenire debitamente compilati in ogni loro parte e sottoscritti i seguenti allegati:

- a) ALLEGATO 1: Scheda sintetica riepilogativa del progetto
- b) ALLEGATO 2: Dichiarazione di volontà di collaborazione tra i partner partecipanti alla sua realizzazione, che dovranno poi sottoscrivere apposita convenzione prima dell'avvio delle attività.
- c) ALLEGATO 3: Descrizione spese preventivate

Gli allegati al presente avviso verranno trasmessi unitamente allo stesso e saranno pubblicati sul sito internet <http://www.istruzione.calabria.it/>.

I progetti potranno essere inviati a partire dal 5 ottobre 2015. La scadenza di presentazione degli stessi è fissata improrogabilmente al 22 ottobre 2015.

Le proposte progettuali dovranno essere trasmesse tramite PEC della scuola o del D.S. all'indirizzo drca1@postacert.istruzione.it, ciò al fine di garantire il valore legale dell'invio e l'efficace comunicazione tra 2 PEC, **entro e non oltre il 22/10/2015**. Si ricorda inoltre che tale sistema di posta elettronica fornisce in automatico, in fase di trasmissione della candidatura, la conferma di corretto invio e di avvenuta ricezione.

Il progetto, unitamente ai suoi allegati, dovrà pervenire in formato digitale (es. word, pdf) evitando eventuali scansioni in formato "immagine" (es.: .jpeg, .gif, ecc.) che rendono il file di dimensione elevata.

E' esclusa qualsiasi altra modalità d'invio, pena l'inammissibilità della domanda.

Nell'oggetto dell'e-mail dovrà essere indicato:

"Domanda di partecipazione alla selezione e al finanziamento di progetti innovativi di alternanza scuola/lavoro A.S. 2015-16".

L'USR per la Calabria non assume alcuna responsabilità per il mancato ricevimento di comunicazioni via PEC dipendenti da errata o incompleta indicazione del recapito PEC dell'USR sopra indicato, né per eventuali disguidi comunque imputabili a terzi, a caso fortuito o a forza maggiore. Le domande incomplete in una qualsiasi parte, o che non dovessero indicare uno degli elementi o dei dati richiesti, e quelle prive della documentazione necessaria, saranno dichiarate inammissibili.

Art.10 - PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA DEI PROGRAMMI DI STAGE

I programmi di stage dovranno essere realizzati nell'Anno scolastico 2015-2016 **entro il 31 agosto 2016**.

Gli stage devono avere una durata di due settimane o superiore e per un numero di ore non inferiore ad 80 in azienda.



Art. 11 - COMMISSIONE REGIONALE E CRITERI DI VALUTAZIONE

I progetti pervenuti saranno esaminati e valutati secondo i criteri di valutazione sotto precisati, da una commissione regionale, composta da rappresentanti dell'Ufficio Scolastico Regionale, ai sensi dell'art.17, comma 5 del D.M. n. 435 del 16 giugno 2015 così come previsto anche dal D.D. N.936 del 15 settembre 2015 della DG per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione del MIUR.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la graduazione dei progetti saranno utilizzati i seguenti criteri (art.17, comma 6 del D.M. n. 435 del 16 giugno 2015)

<i>Indicatori</i>	<i>Fino a un massimo di punti</i>
a) efficienza del percorso, anche in termini di costo per alunno coinvolto (vedi dettagli voci a1-a3)	15
a1) Congruità del costo del percorso per alunno coinvolto in rapporto alla durata dello stage in azienda	5
a2) Congruità del costo del percorso per alunno coinvolto in rapporto alla destinazione	5
a3) Congruità del costo del percorso per alunno coinvolto in rapporto al totale degli alunni partecipanti al percorso formativo	5
b) progettazione dei percorsi condivisa con le strutture ospitanti, anche con riferimento alla previsione delle apposite convenzioni di cui all'art.1, comma 2 del D. Lgs. 77/2005, sia per la fase di progettazione sia per la fase di realizzazione delle attività	15
c) definizione degli obiettivi formativi e delle competenze da far conseguire agli studenti attraverso il percorso di Alternanza Scuola-Lavoro, tra quelli previsti dai rispettivi ordinamenti (vedi dettagli voci c1-c2)	20
c1) risultati documentabili in termini di occupabilità	12
c2) coerenza con gli obiettivi formativi previsti dai rispettivi ordinamenti	8



<i>Indicatori</i>	<i>Fino a un massimo di punti</i>
d) Caratteristiche di interdisciplinarietà del progetto	10
e) Indicazione delle modalità di valutazione del livello di raggiungimento degli obiettivi di cui alla precedente lettera c) (vedi dettagli e1-e3: il punteggio non si cumula ma viene assegnato ad una sola voce)	10
e1) Modalità di valutazione analitica dettagliata	10
e2) Modalità di valutazione sintetica	6
e3) Modalità di valutazione generica	2
f) Livello di cofinanziamento assicurato da terzi (vedi dettagli f1-f3: il punteggio non si cumula ma viene assegnato ad una sola voce)	10
f1) Oltre 5.000 €.	10
f2) Tra 3.000 e 5.000 €.	6
f3) Tra 1.000 e 3.000 €.	2
g) Presenza di strumenti di valutazione da parte degli studenti in relazione all'efficacia e alla coerenza dei percorsi con il proprio indirizzo di studio	10
h) coerenza del progetto con le specifiche progettuali indicate nel decreto ministeriale n.435 del 16 giugno 2015 e nel D.D. N.936 del 15 settembre 2015 (vedi dettagli h1-h5)	10

<i>Indicatori</i>	<i>Fino a un massimo di punti</i>
h1) utilizzo della metodologia "bottega a scuola" e "scuola impresa" ed esistenza di collaborazioni con associazioni di categoria e soggetti rappresentativi del mondo del lavoro;	3
h2) esperienze di eccellenza di modelli di integrazione pubblico-privato, in coerenza con la strategia europea sull'occupazione, attraverso la collaborazione con imprese caratterizzate anche da un elevato livello di internazionalizzazione ed operanti in aree tecnologiche strategiche per il nostro Paese, quali efficienza energetica, mobilità sostenibile, nuove tecnologie della vita, nuove tecnologie per il made in Italy, tecnologie innovative per i beni e le attività culturali e il turismo;	2
h3) progetti duraturi e stabili nel tempo, che vedono la collaborazione con i poli tecnico-professionali e/o delle fondazioni ITS, al fine di valorizzare ed integrare la filiera formativa e la filiera produttiva, attraverso accordi di rete per la condivisione di laboratori pubblici e privati già funzionanti, così da utilizzare le risorse professionali già esistenti;	2
h4) progetti che evidenzino nella loro realizzazione le proposte dei Comitati Tecnico Scientifici o Comitati Scientifici;	1
h5) progetti realizzati attraverso esperienze di divulgazione a mezzo stampa (on line, testate giornalistiche, regolarmente registrate, ecc.) o altro mezzo informativo al fine di disseminare le buone pratiche nel modo più capillare	1
h6) progetti che utilizzino i laboratori scientifico-tecnologici previsti dall'art. 1 del DM 351/2014 o prevedano la loro realizzazione anche attraverso i laboratori territoriali per l'occupabilità previsti dall'art. 1, comma 60, della legge 107/2015, nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale	1
Punteggio Massimo	100

Art.12 - GRADUATORIA

Sulla base dei criteri di valutazione sopra descritti saranno predisposte 6 graduatorie dei progetti ammessi a livello regionale, una per ciascun indirizzo/tipologia di finanziamento, che verranno pubblicate sul sito istituzionale dell'USR Calabria.





Si precisa che, in caso di parità di punteggio, costituirà titolo di precedenza il maggior numero di studenti coinvolti.

ART.13 - PREVENTIVO DELLE SPESE

Ciascun progetto presentato deve essere corredato del relativo preventivo di massima, suddiviso nelle seguenti voci di spesa:

- Certificazione delle scuole e delle aziende, (fino a un massimo del 15% del preventivo);
- Tutor interni (fino a un massimo del 10% del preventivo);
- Interventi di esperti provenienti dal mondo del lavoro e/o attività di formazione in aula (fino a un massimo del 15% del preventivo);
- Materiali didattici (fino a un massimo del 5% del preventivo);
- Rimborso spese allievi (per un massimo del 55% del preventivo);

E' prevista una percentuale di variabilità in aumento sino al 20% della voce "Rimborso spese Allievi" (sino al raggiungimento massimo della percentuale del 75%) modificando al ribasso le percentuali relative alle altre voci.

Art.14 - DISPOSIZIONI FINALI

Al fine della corretta gestione, si consiglia l'utilizzo degli strumenti operativi previsti e in uso per la progettazione e organizzazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, di seguito elencati:

- ✓ Progetto Formativo e di Orientamento Studente
- ✓ Patto formativo Studente
- ✓ Convenzione Scuola - Azienda
- ✓ Registri Presenze Attività di Progetto (formative - stage)
- ✓ Diario di Bordo Attività
- ✓ Valutazione dello studente da parte dell'azienda
- ✓ Attestato finale di certificazione delle competenze
- ✓ Relazione Finale
- ✓ Questionari di valutazione dei percorsi a cura dei soggetti interessati
- ✓ Comunicazione e diffusione dei risultati

Art. 15 - INFORMATIVA SULLA PRIVACY

Ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. n. 196/2003, i dati forniti saranno raccolti presso l'USR per la Calabria e saranno trattati anche con strumenti informatici, nell'ambito della procedura per la quale vengono resi, per finalità amministrativo contabili e con le modalità definite all'articolo 34, comma 1-ter del Decreto medesimo.

Qualora l'Istituto scolastico partecipante dovesse essere aggiudicatario del bando, i dati personali saranno trattati, anche mediante strumenti informatici, per le finalità amministrativo-contabili connesse all'adempimento del progetto e potranno essere



comunicati a terzi quali enti o società controllanti, controllate o collegate ai sensi dell'articolo 2359 del Codice Civile, ovvero a società sottoposte a comune controllo, nonché a consorzi, reti di imprese e raggruppamenti e associazioni temporanei di imprese con i soggetti ad essi aderenti, nonché al Ministero dello Sviluppo Economico per gli adempimenti normativi afferenti il progetto specifico.

Il conferimento dei dati personali relativo ai docenti impegnati nel progetto, e al dirigente scolastico facente capo all'Istituto partecipante, sono obbligatori ai fini della determinazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla procedura medesima.

Titolare del trattamento è l'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria. In ogni momento, il soggetto che ha fornito i dati richiesti ai fini dell'ammissione potrà esercitare i diritti previsti dall'art. 7 del D. Lgs. n. 196/2003.

La presentazione della candidatura comporta l'accettazione da parte degli Istituti delle condizioni previste dal Programma, e delle relative modalità organizzative di realizzazione come riportate nel presente Avviso e negli allegati, che ne sono parte integrante.

Art. 16 - MODULISTICA

Gli istituti, per la presentazione dei progetti e la rendicontazione delle attività svolte dovranno utilizzare esclusivamente la modulistica appositamente predisposta e scaricabile dal sito di USR Calabria <http://www.calabriascuola.it/>.

L'elenco della modulistica, che verrà fornita in formato word e in formato pdf è il seguente:

- ALLEGATO 1: Scheda sintetica riepilogativa del progetto
- ALLEGATO 2: Dichiarazione di volontà di collaborazione tra i partner partecipanti alla sua realizzazione, che dovranno poi sottoscrivere apposita convenzione prima dell'avvio delle attività.
- ALLEGATO 3: Descrizione spese preventivate

Art. 17 - PUBBLICAZIONE E INFORMAZIONI

Il presente Avviso è pubblicato unitamente ai suoi allegati sul sito dell'USR Calabria <http://www.calabriascuola.it/>.

Eventuali informazioni potranno essere richieste alla prof.ssa Alati Matilde - tel.0961/734425 - e-mail: m.alati@istruzione.it.

Per il Direttore Generale
Il Dirigente Vicario
Giuseppe Mirarchi